

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bukittinggi
 Mata Pelajaran : Muatan Lokal Ketr. Pertanian.
 Kelas / Semester : VII (tujuh) / ganjil.
 Tahun Pelajaran : 2010 / 2011

1. Standar Kompetensi : 1. Memahami bermacam-macam buah-buahan yang bermanfaat bagi kehidupan masyarakat sehari-hari.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi	Sumber
			TM	PT	KMTT					
1.1	Mendiskripsikan aneka ragam jenis buah-buahan yang bermanfaat.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Konsep, Buah-buahan yang bermanfaat. ■ Prosedur, 3 macam manfaat memakan buah-buahan bagi kesehatan tubuh. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui ceramah dan informasi guru siswa mampu menjelaskan pengertian buah-buahan yang bermanfaat dengan tepat. (religius, menghargai, toleransi). ■ Melalui diskusi siswa menuliskan 3 macam manfaat memakan buah-buahan bagi kesehatan dengan benar. (demokratis, keingin tahuan dan saling menghargai, mensyukuri Tuhan). 	<ul style="list-style-type: none"> - Menugaskan siswa untuk mengamati buah-buahan . - Menuliskan berapa macam jenis pepaya yang anda temukan dan sebutkan ciri-ciri dan perbedaan satu dengan yang lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pertanyaan untuk dijawab sesuai pemahaman siswa masing-masing tentang buah-buahan yang bermanfaat bagi kesehatan manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Menjelaskan pengertian buah-buahan yang bermanfaat bagi kehidupan manusia. ■ Menyebutkan 3 macam manfaat memakan buah-buahan bagi kesehatan tubuh manusia. ■ Menerapkan pelaksanaan pemilihan buah yang sudah matang untuk dijadikan bibit tanaman. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Psikomotor. Tes afektif Tes kognitif. Tes lisan Tes tertulis. Sikap. 	66	Waktu 2 jam pel.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku-buku tentang buah-buahan. ■ Informasi guru. ■ Pengamatan lingkungan.
1.2	Mengaplikasikan tata cara pembibitan tanaman buah-buahan yang bermanfaat.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prinsip, pelaksanaan pemilihan buah untuk dijadikan bibit. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Setelah membaca buku sumber dan diskusi siswa mampu menampilkan cara memilih buah yang telah matang dan dijadikan bibit dengan baik. (keingin tahuan, menghargai, demokratis dan cinta lingkungan). ■ Melalui informasi, diskusi dan mengamati lingkungan siswa menentukan buah yang sudah dapat dijadikan bibit dengan baik. (kreatif, cinta 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Melakukan pengolahan tanah untuk proses penyemaian bibit tanaman buah-buahan. ■ Melakukan proses penyemaian tanaman buah-buahan. ■ Melakukan pengolahan tanah / lahan untuk ditanami. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Melakukan pengolahan tanah untuk dijadikan bibit tanaman. ■ Melakukan pengolahan tanah untuk proses penyemaian bibit tanaman buah-buahan. ■ Melakukan proses penyemaian tanaman buah-buahan. ■ Melakukan pengolahan tanah / lahan untuk ditanami. 	<ul style="list-style-type: none"> Penampilan. 	64 pel.	10 jam	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sda.

1.3	Mengolah tanah untuk ditanami jenis buah-buahan yang bermanfaat.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prosedur, pengolahan tanah untuk penyiapan tanaman buah-buahan. ■ Prosedur, penyiapan tanaman buah-buahan. ■ Prosedur, pengolahan tanah / lahan yang akan ditanami. 	<p>tanah air, menghargai dan religius).</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui informasi dan praktek siswa mampu mengerjakan pengolahan tanah untuk penyiapan buah-buahan dengan baik. ■ Dengan praktek pengolahan tanah, siswa mampu memahami jenis tanah dan olah tanah yang baru dapat disemaikan bibit buah-buahan dengan benar.(kerja sama, menghargai, cinta lingkungan, dan kreatif). ■ Setelah berdiskusi dan informasi guru, siswa mampu melakukan penyiapan bibit tanaman buah-buahan dengan baik. ■ Melalui praktek pengolahan tanah, siswa mampu memahami jenis tanah dan dengan benar. ■ Melalui praktek siswa mampu mencangkul dan mengolah tanah dengan sungguh-sungguh untuk dapat ditanami sesuai bimbingan guru dengan baik. 	<ul style="list-style-type: none"> -Memberi tugas siswa untuk mengamati para petani di lingkungan masing-masing, dan membuat catatan bagaimana cara memilih bibit salah satu buah-buahan yang biasa ditanam di pekarangan rumah. - Memberi tugas siswa untuk mencoba menanam biji pepaya di poly back di rumah masing-masing dan mencatat perkembangannya dan waktunya yang dibutuhkan untuk setiap perkembangan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan tata cara menanam biji buah di dalam poly back dan menjelaskan bibit yang bagaimana yang sudah siap untuk disemaikan di polyback. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Melakukan pemindahan dari semai ke lahan yang akan ditanami. ■ Melakukan praktek penanaman. 	Tes psikomotor. Tes penampilan.	64	12 jam pel.	Sda.
-----	--	---	--	---	---	--	--	----	-------------	------

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Fakta, pemindahan dari semai ke lahan yang akan ditanami. ■ Prosedur, praktek penanaman. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui arahan guru siswa mampu melakukan pemindahan bibit yang sudah tumbuh ke tanah yang sudah di olah dengan benar. ■ Melalui praktek pemindahan bibit yang sudah tumbuh siswa mampu melakukan penanaman dengan baik. ■ Setelah praktek penanaman siswa mampu membuat kesimpulan berupa catatan mulai dari penyemaian sampai penanaman di lahan yang sudah ditentukan dengan benar. 							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui :
Ketua KKG Muatan Lokal,

I r z a l
NIP.195610161978031002

Bukittinggi,
Guru Mata Pelajaran,

Syafri Indra
NIP.195794191978031002