

KTSP SMP NEGERI 3 BUKITTINGGI
SILABUS
Peng Integrasian pendidikan lalulintas

Mata pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan :
Kelas /Semester : IX / 1 (satu)
Standar Kompetensi : Menampilkan Partisipasi dalam Usaha Pembelaan Negara
 Memahami Pelaksanaan Otonomi Daerah
 Memahami dampak Globalisasi dalam Kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
			TM	PT	KMTT					
1	1.1 Menjelaskan Pentingnya Usaha Pembelaan Negara 1.2 mengidentifikasi bentuk bentuk Usaha Pelaaan Negara	pengertian Negara fungsi Negara unsure unsure Negara pentingnya usaha pembelaan Negara pengertian bela Negara bentuk bentuk ATHG terhadap Negara Indonesia	Menggali Informasi dari peserta didik tentang pengertian, fungsi, unsur unsure negara serta penyingnya usaha pembelaan negara Menggali Informasi tentang pengertian bela negara betuk	Pesdik mencari pasal pasal yang merupakan penjabaran mujuan negara terdapat dalam batang Tubuh UUD 1945 Pesdik mencari bentuk bentuk ATHG terhadap NKRI		1.1.1 menemukan pengertian Negara 1.1.2 menemukan terbenyuknya suatu negara 1.1.3 mengklasifikasikan fungsi Negara 1.1.4 mengklasifikasi tujuan negara 1.1.5 mengklasifikasikan unsure unsure ennegaraNegara 1.1.6 menjelaska pentingnya usaha pembelaan Negara 1.2.1 mengidentifikasi pengertian bela Negara 2.2.2 mengidentifikasi bentuk bentuk ATHG terhadap Negara Indonesia 2.2.3 menguraikan bentuk bentuk usaha pembelaan terhadap Negara 1.3.1 menemukan peran serta warga	Tetulis Tugas terstrktur Afektif Tetulis Tugas KMTT Afektif	73 73	4x40 menit 4x44 menit	UU No 20 th 1982 pasal 18 peran serta warga Negara dalam bela Negara dan UU No 3 tahun 2002 tentang Pertahanan negara Buku teks, artikel, berita surat kabar Media cetak dan elektronik, tokoh masyarakat Buku teks, UUD1945 Pkn IX Ganesa Pkn IX erlangga Pkn IX Yudistira Pkn Tiga Serangkai Buku teks ,buku atau tulisan tentang Pancasila UU No 2002

	<p>1.3 menampilkan Peran Serta dalam Usaha Pembelaan Negara</p>	<p>bentuk bentuk usaha pembelaan terhadap Negara</p> <p>peran serta warga Negara dalam bela Negara menurut UU No 20 th 1982 pasal 18 dan UU No 3 tahun 2002 contoh ancaman dan gangguan terhadap kepentingan pertahanan Negara Indonesia dimasa datang peran serta siswa dalam usaha pembelaan Negara</p>	<p>ATHG terhadap NKRI serta bentuk bentuk usaha pembelaan terhadap negara</p> <p>Melakukan tanya jawab serta dan berdiskusi tentang peran serta warga negara dalam pembelaan negara</p>	<p>Peran serta siswa dalam usah pembelaan negara dalam lingkungan sekolah masyarakat b</p>	<p><i>Membuat rambu rambu lalulintas</i></p>	<p>Negara dalam bela Negara menurut UU No 20 th 1982 pasal 18 dan UU No 3 tahun 2002</p> <p>1.3.2 memberikan contoh ancaman dan gangguan terhadap kepentingan pertahanan Negara Indonesia dimasa datang</p> <p>1.3.3 menampilkan peran serta siswa dalam usaha pembelaan Negara</p> <p>1.3.4 <i>menunjukkan contoh perilaku yang harus ditampilkan dalam berlalulintas sebagai wujud partisipasi usaha bela negara</i></p> <p>13.5 <i>mengidentifikasi peranserta siswa dalam penyelenggaraan berlalu lintas</i></p> <p>2.1.1 menemukan pengertian otonomi daerah</p> <p>2.1.2 mengklasifikasikan azas azas otonomi daerah</p> <p>2.1.3 menguraikan tugas dan kewajiban perangkat otonomi daerah</p> <p>2.2.1 menjelaskan pengertian kebijakan publik</p>	<p>Tetulis</p> <p>Tugas PT dan Tugas KMTT</p> <p>Afektif</p> <p>Tetulis</p> <p>Tugas PT dan Tugas KMTT</p> <p>Afektif</p>	<p>73</p> <p>73</p>	<p>2X40 Menit</p> <p>4x40 Menit</p>	<p>tentang Kepolisian Negara</p> <p>UU No3 tahun 2002 tentang pertahanan Negara</p> <p>UU No 20 th 1982 pasal 18 peran serta warga Negara dalam bela Negara</p> <p>UU No 2 tahun 2002 tentang Kepolisian</p> <p>Uu no 22 2009 tentang lalu lintas</p> <p>Buku teks, UUD1945</p> <p>Pkn IX Ganesa</p> <p>Pkn IX Erlangga</p> <p>Pkn IX Yudistira</p> <p>Pkn Tiga Serangkai</p> <p>Uu no 32 / 2004</p> <p>Uu no 33 /2004</p> <p>Uu n0 29 / 2009</p>
	<p>2.1 Mendeskripsikan Pengertian Otonomi Daerah</p>	<p>pengertian otonomi daerah</p> <p>azas azas otonomi daerah</p>	<p>Menggali Informasi tentang otonomi daerah , azas tugas dan kewajiban perangkat daerah</p>	<p>Menjabarkan dan membuat dasar Hukum otonomi daera erbangsa dan bernagara</p>	<p>Membuat laporan tentang perbedaan kelurahan dengan kenagarian (desa)</p>					

	<p>2.2 Menjelaskan Pentingnya Partisipasi masyarakat dalam perumusan kebijakan Publik di Daerah</p>	<p>tugas dan kewajiban perangkat otonomi daerah</p> <p>jenis jenis kebijakan public factor factor yang mempengaruhi anggota masyarakat tidak aktif dalam dampak aktif dan tidak aktif nya masyarakat dalam merumuskan kebijakan public didaerah</p>	<p>Menggali Informasi tentang kebijakan Publik serta dampak aktif dan tidak aktifnya masyarakat dalam perumusan kebijakan publik didaerah</p>	<p>Mengelompokkan jenis kebijakan publik yang ada didaerah dengan melakukan pengamatan</p>	<p>2.2.2.mengelompokkan jenis jenis kebijakan public (<i>UU No 22 /2009 lalu lintas dan angkutan jalan</i>)</p> <p>2.32 mengidentifikasi factor factor yang mempengaruhi anggota masyarakat tidak aktif dalam perumusan kebijakan public didaerah (termasuk mematuhi peraturan lalulintas)</p> <p>2.2.4 Menunjukkan dampak aktif dan tidak aktifnya masyarakat dalam kebijakan publik di daerah (termasuk tidak mematuhi aturan lalulintas)</p>	<p>Tetulis</p> <p>Tugas Tugas KMTT</p> <p>Afektif</p>	<p>73</p>	<p>2x45 menit</p>	<p>Buku teks, UUD1945 Pkn IX Ganesa Pkn IX erlangga Pkn IX Yudistira Pkn Tiga Serangkai Uu no 32 / 2004 Uu no 33 /2004 Uu n0 29 / 2009</p>
	<p>3.1 Menjelaskan Pengertian dan Pentingnya globalisasi bagi Indonesia</p>	<p>Pengertian globalisasi</p> <p>factor factor penggerak Globalisasi bagi bangsa Indonesia</p>	<p>Menggali Informasi tentang Globalisasi , faktor penggerak Globalisasi Serta pentingnya globalisasi bagi bangsa Indonesia</p>	<p>Membuat contoh kemajuan kita karena pengaruh Globalisasi</p>	<p>3.1.1.menemukan pengertian globalisasi</p> <p>3.1.2. mengidentifikasi factor factor penggerak Globalisasi</p> <p>3.1.3.pentingnya globalisasi bagi bangsa Indonesia</p>	<p>Tetulis</p> <p>Tugas PT</p> <p>Afektif</p>	<p>73</p>	<p>2x 45 Menit</p>	<p>Buku teks, UUD1945 Pkn IX Ganesa Pkn IX erlangga Pkn IX Yudistira Pkn Tiga Serangkai Uu no 32 / 2004 Uu no 33 /2004 Uu n0 29 / 2009</p>
	<p>3.2 Mendeskripsikan politik Luarnegeri dalam</p>	<p>sarana untuk melaksanakan politik luar negeri tujuan politik luar</p>	<p>Menggali Informasi tentang politik luar negeri bebas aktif pada</p>	<p>Membedakan antara duta dengan konsul</p>	<p>Membedakan antara diplomat dengan atase dan konsulat</p>	<p>3.2.1mengidentifikasi sarana untuk melaksanakan politik luar negeri</p>	<p>Tetulis</p> <p>Tugas PT dan Tugas</p>	<p>73</p>	<p>2x 45 menit</p>

	<p>hubungan Internasional di era Global</p> <p>3.3 Mendeskripsikan Dampak Globalisasi terhadap Kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>3.4 Menentukan sikap terhadap dampak Globalisasi</p>	<p>negeri bebas aktif politik luar negeri bebas aktif pada masa ORBA,ERA awal reformasi dan era globalisasi</p> <p>dampak positif Globalisasi dampak Negatif Globalisasi</p> <p>sikap terhadap dampak Globalisasi</p>	<p>masa ORBA ERA awal Reformasi</p> <p>Menggali Informasi tentang dampak positif Globalisasi dampak Negatif Globalisasi</p> <p>bermain peran terhadap dampak Globalisasi</p>	<p>Mencari contoh kemajuan yang ditimbulkan oleh globalisasi</p> <p>Membuat laporan tentang dampak positif dan negatif globalisasi dlama masyarakat</p> <p>Mempersiapkan kelompok untuk bermain peran dalam menentukan sikap terhadap globalisasi</p>	<p>3.2.2 mengidentifikasi tujuan politik luar negeri bebas aktif</p> <p>3.2.3. menjelaskan politik luar negeri bebas aktif pada masa ORBA,ERA awal reformasi dan era globalisasi</p> <p>3.3.1 menjelaskan dampak positif Globalisasi</p> <p>3.3.2 menjelaskan dampak Negatif Globalisasi</p> <p>3.3.3 <i>Dampak Globalisasi seperti perpindahan barang melalui angkutan jalan raya</i></p> <p>3.3.4 <i>Dampak Globalisasi didang sosial budaya terkait etika berlalu lintas</i></p> <p>3.1.1 Menentukan sikap terhadap dampak Globalisasi sebagai bangsa Indonesia</p> <p>3.4.2 Menentukan sikap terhadap dampak Globalisasi sebagai pelajar Indonesia</p> <p>3.4.3 <i>contoh perilaku yang harus dihindari sebagai dampak negatif globalisasi</i></p>	<p>KMTT</p> <p>Afektif</p> <p>Tetulis</p> <p>Tugas PT dan Tugas KMTT</p> <p>Afektif</p> <p>Tetulis</p> <p>Tugas Tugas KMTT</p> <p>Afektif</p>	<p>73</p> <p>73</p>	<p>2x45 menit</p> <p>2x45 menit</p>	<p>Buku teks, UUD1945</p> <p>Pkn IX Ganesa</p> <p>Pkn IX erlangga</p> <p>Pkn IX Yudistira</p> <p>Pkn Tiga Serangkai</p> <p>Uu no 32 / 2004</p> <p>Uu no 33 /2004</p> <p>Uu n0 29 / 2009</p>
--	---	---	--	---	--	---	---------------------	-------------------------------------	---

Bukittinggi

Mengetahui
Kepala SMP 3 Bukittinggi

Drs. Khairul Basri, M.Pd
Nip.196425081987031005

Guru Mata Pelajaran

Afnida, S.Pd
Nip 195912021983032003