SILABUS

Nama Sekolah : **SMP Negeri 3 Bukittinggi**

Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**

Kelas / Semester : **VII / I**

Tahun Pelajaran : **2010 - 2011**

Standar Kompetensi ***: Mendengarkan***

1. Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan berita

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
1.1 Menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat	Teks berita untuk dibacakan 1. Teknik, sikap dan persiapan mendengarkan persiapan 2. Teknik menyimpulkan berita 3. Contoh simpulan	1. Mendengarkan teknik menyimpulkan berita. 2. Mendengarkan berita yang dibacakan oleh guru atau siswa 3. Mencatat pokok-pokok berita yang didengar 4. Menyimpulkan isi berita berdasarkan pokok-pokok berita yang telah dicatat sebelumnya 5. Mendiskusikan tugas yang telah dibuatnya	-	-	1. Mencatat pokok-pokok berita yang dibacakan 2. Menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes tertulis / uraian terstruktur	67	4	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan
1.2 Menuliskan kembali berita	1. Teknik penulisan berita	1. Mendengarkan berita yang dibacakan guru	-	-	1. Mencatat pokok-pokok berita yang	Jenis tagihan - Ulangan	67	2	Sumber: Buku

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
yangdibacakan kedalam beberapa kalimat	2. Contoh rangkuman berita yang ditulis beberapa kalimat ■ Teks berita untuk dibacakan	atau siswa 2. Menuliskan pokok-pokok berita yang didengar 3. Menuliskan isi berita kedalam beberapa kalimat			dibacakan 2. Menulis kembali pokok-pokok berita yang dibacakan	Bentuk tagihan - Tes tertulis / uraian terstruktur			Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan

Standar Kompetensi ***: Berbicara***

2. Mengungkapkan pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita dan menyampaikan pengumuman

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
2.1 Menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan pilihan kata dan kalimat efektif	■ Contoh pengalaman yang mengesankan - Konsep tentang diksi dan kalimat efektif - Teknik bercerita - Model penceritaan	1. Bertanya jawab tentang pengalaman yang mengesankan 2. Mengidentifikasikan pengalaman yang paling mengesankan 3. Memilih salah satu pengalaman yang paling mengesankan 4. Menuliskan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang efektif	-	-	1. Menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan intonasi yang tepat 2. Menceritakan pengalaman dengan lafal yang jelas 3. Menceritakan pengalaman dengan ekspresi	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes tertulis	70	4	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
		5. Menceritakan yang paling mengesankan kedepan kelas			yang sesuai				
2.2 Menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat serta menggunakan kalimat-kalimat yang lugas dan sederhana	Teks pengumuman - Konsep pengumuman - Konsep intonasi dengan kalimat lugas - Teknik menyampaikan pengumuman - Contoh penyampaian pengumuman	1. Bertanya jawab tentang pengumuman 2. Mencermati model penyampaian teks pengumuman 3. Mendiskusikan teknik penyampaian teks pengumuman 4. Membacakan teks pengumuman secara individual	-	-	1. Menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat 2. Menyampaikan pengumuman dengan lagal yang jelas 3. Menyampaikan pengumuman dengan sikap benar	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes lisan	70	4	Buku bahasa Indonesia untuk kelas VII yang teladan

Standar Kompetensi ***: Membaca***

3. Memahami ragam teks non sastra dengan berbagai cara membaca

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
3.1 Menumukan makna kata tertentu dalam	Kamus - Konsep membaca	1. Membaca teks non sastra 2. Menyusun kata yang	-	-	1. Menyusun kata secara altabetis 2. Menentukan	Jenis tagihan - Ulangan	72	4	Sumber: Buku Bahasa

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
kamus secara ceat dan tepat sesuai dengan konteks yang diinginkan melalui kegiatan membaca memindai	memindai - Teknik membaca memindai - Contoh makna yang terdapat dalam kasmu	telah di garis bawah secara altabetis 3. Menumukan makna kata sukar secara cepat dan tepat di dalam kamus			makna kata secara cepat dan tepat sesua dengan konteks yang diinginkan	Bentuk tagihan - Tes tertulis / uraian terstruktur			Indonesia untuk kelas VII yang relevan, dan Kamus Besar Bahasan Indonesia
3.2 Menyimpulkan isi bacaan setelah membaca cepat 200 kata/menit	Teks bacaan 200 kata/menit - Konsep membaca cepat. - Teknik membaca cepat - Teknik penyimpulan isi bacaan	1. Membaca bacaan 200 kata / menit 2. Menjawab pertanyaan 3. Menyimpulkan isi bacaan yang berkaitan dengan isi bacaan	-	-	1. Menjawab dengan benar 75% dari jumlah pertanyaan yang disediakan 2. Menyimpulkan isi bacaan berdasarkan jawaban pertanyaan yang tersedia	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes tertulis / uraian terstruktur	67	4	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan
3.3 Membaca berbagai teks perangkat upacara dengan intonasi yang tepat	Teks perangkat upacara - Konsep tentang intonasi - Teknik membacakan teks	1. Membaca dan mencermati teks perangkat upacara 2. Mendiskusikan pembacaan teks perangkat upacara yang dibacakan oleh temannya 3. Membacakan teks	-	-	1. Membaca teks perangkat upacara dengan intonasi yang tepat 2. Membaca teks perangkat upacara dengan lafal yang jelas 3. Membaca teks	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes tulisan	70	4	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
	upacara - Model pembacaan teks perangkat upacara	perangkat upacara dengan tepat			perangkat upacara dengan lancar				

Standar Kompetensi ***: Menulis***

4. Mengungkapkan pikiran dan pengalaman dalam buku harian dan surat pribadi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
4.1 Menulis buku harian atau pengalaman pribadi dengan memperhatikan cara pengungkapan dan bahasa yang baik dan benar	Buku catatan harian - Konsep tentang buku harian - Konsep tentang bahasa Indonesia yang baik dan benar - Teknik menulis buku harian	1. Mencermati contoh buku harian 2. Mendiskusikan unsur-unsur buku harian da 3. Menulis buku harian yang berasal dari pengalaman yang mengesankan	-	-	1. Menentukan unsur-unsur yang terdapat pada buku harian. 2. Menulis pengalaman dalam buku harian dengan memperhatikan tata cara penulisan buku harian 3. Menuliskan pengalaman dalam buku harian dengan memperhatikan	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes tertulis / uraian terstruktur	72	4	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
					bahasa yang baik dan benar				
4.2 Menulis surat pribadi dengan memperhatikan komposisi, isi dan bahasa	Surat pribadi - Konsep tentang surat pribadi (komposisi, isi, dan bahasa) - Teknik penulisan surat pribadi	1. Mengamati dan mencermati contoh surat pribadi 2. Mendiskusikan surat pribadi dari segi sistematika, isi dan bahasa 3. Menulis surat pribadi dengan memperhatikan komposisi, isi dan bahasa	-	-	1. Menentukan komposisi surat pribadi 2. Menulis surat pribadi dengan memperhatikan komposisi, isi dan bahasa yang komunikatif	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes tertulis / uraian terstruktur	72	4	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan
4.3 Menulis teks pengumuman dengan bahasa yang efektif	Teks pengumuman - Konsep tentang pengumuman - Konsep penggunaan bahasa yang efektif baik dan benar - Teknik menulis pengumuman baik dan benar	1. Mengamati dan mencermati contoh teks pengumuman 2. Mendiskusikan cara menulis teks pengumuman 3. Menentukan topik pengumuman yang akan ditulis 4. Menulis teks pengumuman dengan bahasa yang efektif baik dan benar	-	-	1. Menentukan pokok-pokok pengumuman. 2. Menulis pengumuman dengan bahasa yang efektif baik dan benar	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes tertulis / uraian terstruktur	72	4	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan

Standar Kompetensi ***: Mendengarkan***

5.Mengapresiasi dongeng yang diperdengarkan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Sumber Waktu	
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
5.1 Menemukan hal-hal yang menarik dari dongeng yang didengarkan	Teks dongeng - Konsep tentang dongeng - Teknik, sikap, dan persiapan mendengarkan dongeng - Contoh hal-hal yang menarik dari dongeng	1. Mendengarkan pembicaraan dongeng 2. Bertanya jawab tentang hal-hal yang menarik dari dongeng 3. Mengemukakan alasan yang logis tentang hal-hal yang menarik dari dongeng	-	-	1. Menemukan hal-hal yang menarik dari dongeng 2. Memberikan alasan yang logis tentang hal-hal yang menarik tersebut	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes tertulis / uraian terstruktur	72	4	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan
5.2 Menunjukkan relevansi isi dongeng dengan situasi sekarang	Teks dongeng - Konsep relevansi dongeng dengan situasi sekarang - Menentukan unsur-unsur instrinsik cerita dongeng - Contoh	1. Mendengarkan dongeng 2. Mendiskusikan unsur instrinsik dongeng 3. Menunjukkan relevansi isi dongeng dengna situasi sekarang	-	Menentukan unsur instrinsik dongeng: 1. Watak tokoh 2. Latar 3. Amanat 4. Relevansi	1. Menentukan instrinsik dongeng 2. Menentukan relevansi isi dongeng dengan situasi sekarang	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes tertulis	67	2	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
	relevansi isi dongeng dengan situasi sekarang								

Standar Kompetensi ***: Berbicara***

6. Mengekspresikan pikiran dan perasaan melalui kegiatan bercerita

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Sumber Waktu	
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
6.1 Bercerita dengan urutan yang baik, suara, lafal, intonasi, gestur, dan mimik yang tepat	Cerita - Model bercerita dengan suara, lafal, intonasi, gestur, dan mimik yang tepat	1. Membaca sebuah cerita / dongeng 2. Menentukan pokok-pokok peristiwa yang ada dalam cerita 3. Merangkai peristiwa dalam cerita menjadi urutan cerita yang baik 4. Bercerita dengan urutan yang baik memperhatikan suara, lafal, intonasi, gestur, serta mimik yang tepat	-	-	1. Bercerita dengan urutan yang baik 2. Bercerita dengan intonasi yang tepat 3. Bercerita dengan lafal yang jelas	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes lisan	69	4	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan
6.2 Bercerita dengan alat peraga	Cerita - Teknik bercerita	1. Membaca sebuah cerita / dongeng 2. Menentukan pokok-	-	-	1. Berbicara dengan alat peraga dengan memperhatikan intonasi, lafal, dan	Jenis tagihan - Ulangan	67	4	Sumber: Buku Bahasa

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
	dengan alat peraga	pokok peristiwa yang ada dalam cerita dengan alat peraga. 3. Merangkai peristiwa dalam cerita menjadi urutan cerita yang baik dengan alat peraga 4. Menyiapkan alat peraga yang dapat mendukung jalannya cerita 5. Menceritakan cerita dengan alat peraga yang telah disiapkan			ekspresi yang tepat	Bentuk tagihan - Tes lisan			Indonesia untuk kelas VII yang relevan

Standar Kompetensi ***: Membaca***

7. Memahami isi berbagai teks bacaan sastra dengan membaca

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
6.1 Menceritakan kembali cerita anak yang dibaca	Teks cerita anak - Teknik memahami cerita - Contoh pengungkapan pokok-	1. Membaca cerita anak 2. Menentukan pokok-pokok peristiwa yang ada dalam cerita 3. Merangkai peristiwa dalam cerita menjadi urutan cerita yang	-	-	1. Menceritakan kembali secara runtut cerita anak yang dibaca 2. Menceritakan kembali cerita anak dengan bahasa yang	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes tertulis	72	2	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
	pokok cerita	baik 4. Menceritakan kembali cerita anak yang telah dibaca			komunikatif				
7.2 Mengomentari buku cerita yang dibaca	Buku Cerita - Konsep tentang buku cerita - Teknik mengomentar buku cerita - Contoh komentar terhadap buku cerita	1. Membaca buku cerita anak 2. Bertanya jawab tentang unsur-unsur / bagian cerita yang akan dikomentari 3. Mengomentari cerita anak yang dibaca disertai alasan yang logis	Tulislah 2 buah komentar yang berhubungan dengan unsur instrinsik dari cerita anak yang dibaca, disertai dengan alasan yang logis	-	1. Mengomentari cerita anak yang dibaca dari segi unsur instrinsik 2. Memberikan alasan yang logis berkaitan dengan komentar yang dikemukakan	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes tertulis	67	2	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan

Standar Kompetensi : Menulis

8. Mengekspresikan pikiran, perasaan dan pengalaman melalui pantun dan dongeng

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
8.1 Menulis pantun yang sesuai dengan syarat-syarat pantun	Pantun - Konsep tentang pantun - Teknik	1. Membaca contoh-contoh pantun 2. Mendiskusikan syarat-syarat pantun 3. Menulis pantun	-	-	1. Menentukan syarat-syarat pantun 2. Menulis pantun sesuai syarat-	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk	69	4	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu	Sumber
		Tahap Muka	Penugasan Terstruktur	KMTT					
	penulisan pantun - Contoh pantun	berdasarkan syarat-syarat pantun			syarat pantun	tagihan - Tes tertulis / uraian terstruktur			kelas VII yang relevan
8.2 Menulis kembali dengan bahasa sendiri dongeng yang pernah dibaca atau didengarkan	Teks dongeng - Konsep tentang dongeng - Teknik penulisan dongeng	1. Membaca sebuah dongeng yang ditentukan 2. Menuliskan kembali dengan bahasa sendiri dongeng yang dibaca	-	-	1. Menulis kembali dongeng yang telah dibaca secara runtut 2. Menulis kembali dongeng dengan bahasa yang komunikatif	Jenis tagihan - Ulangan Bentuk tagihan - Tes tertulis / uraian terstruktur	67	2	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas VII yang relevan

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 3 Bukittinggi

Drs. KHAIRUL BASRI, M.Pd

NIP. 196408251987031005

Bukittinggi, …….....

Guru Mata Pelajaran

ROSPEPI

NIP. 196509151992032006